



Violence et agressivité à l'école *Faire face aux tensions*



des participants
recommandent cette
formation

Ref : COM P 01 vA

➔ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Mieux comprendre ce qui se joue dans les situations conflictuelles et savoir adopter une posture éducative adaptée en milieu scolaire.

A l'issue de cette formation les participants **seront capables** de :

- **Connaître** les étapes du développement de l'enfant
- **Acquérir** une posture éducative adaptée aux différentes situations
- **Prendre** du recul et **engager** une réflexion sur nos pratiques éducatives
- **Prendre** conscience de ses propres perceptions et de ses émotions face aux conflits et apprendre à les réguler
- **Acquérir** des outils d'analyses et de pratiques éducatives rassurantes, bienveillantes et constructives

➔ CONTENU PEDAGOGIQUE

Les étapes du développement de l'enfant :

- Les différents stades du développement de l'enfant, ses besoins, les apports des neurosciences affectives et sociales dans l'éducation
- L'enfant est un être en devenir, en construction, il n'est pas un adulte miniature

Le conflit, l'agressivité et la violence :

- Nos représentations ; identification et différenciation
- Analyse des différentes attitudes dans les tensions (tableau de Thomas et Kilmann...)
- Les éléments déclencheurs

La posture éducative :

- La part des émotions dans les relations (à nous-mêmes, aux autres)
- Autoritarisme et autorité ; fermeté et bienveillance
- La bienveillance, l'empathie
- La sanction éducative, le règlement, le projet éducatif
- Poser un cadre rassurant
- Que transmettons-nous par notre positionnement ?
- Différentes techniques de réponses adaptées à la situation
- Comment faire de la prévention avec différents supports et techniques (jeux coopératifs...)

La communication :

- Les bases d'une communication authentique et sincère
- Ce qu'est la CNV (Communication non Violente) le DESC et autres techniques
- Les freins et les obstacles à une bonne communication : étiquette, croyances, biais cognitifs
- L'écoute attentive (dite écoute active/ Carl Rogers)

Le positionnement en tant que tiers pour réguler positivement les conflits :

- La médiation et ses caractéristiques pour désamorcer le conflit (neutralité, décentration, questionnement et reformulation...)
- Les attitudes de Porter

Quiz final d'évaluation des compétences



MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation en face à face (théorie et pratique)
Apports théoriques, exercices et échanges.
Il est fortement recommandé que le personnel soit volontaire pour participer aux exercices proposés au cours de la formation
Un livret pédagogique sera remis à chaque participant

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des compétences acquises à l'issue de la formation (Quizz)
Evaluation « à chaud » à la fin de la session dont une synthèse vous est adressée
Chaque stagiaire signe une feuille d'émargement
Un certificat de réalisation est délivré en fin de formation

TYPE DE FORMATION

Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés

INTERVENANT

Jean-Marie Décarpentrie, Ancien chef de service éducatif, Formateur en prévention et gestion de conflit, Médiation éducative ou autre intervenant (e) spécialisé (e) en relations humaines selon planning

PERSONNEL CONCERNE

Chefs d'établissement, Tout personnel travaillant avec les enfants et adolescents

EFFECTIF DU GROUPE

Groupe de 8 à 12 stagiaires*
* Possibilité de dérogation

PRE-REQUIS

Aucun

DUREE

2 jours (14 heures)

LIEU et DATE

A déterminer – Voir convention et devis
(15 jours minimum avant la date de formation)

COÛT

Voir devis à retourner signé pour valider l'inscription